

Родительское собрание «Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся»

Цель:

• объединить усилия семьи и школы в формировании у обучающихся ответственного отношения к личной безопасности; профилактика безопасного поведения подростка.

Задачи:

- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности детей;
- активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения;
- обратить внимание родителей на необходимость проведения с детьми бесед о безопасном поведении на улице, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.

Форма: информационно-аналитическая беседа, мозговой штурм, работа в группах.

Участники: классный руководитель, родители.

Ход родительского собрания:

1. Организационный момент. Приветствие.

2. Актуализация.

Уважаемые родители! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения.

Давайте, мы с вами определим наши ожидания от собрания. (Свои ожидания родители пишут на листочках, а потом их озвучивают)

(Цель: определить своё личное ожидание от собрания, сформулировать свою цель, переводить свои мотивации из внутренней речи во внешнюю).

3. Основная часть

Уважаемые родители!

Наше собрание посвящено одной из актуальных проблем воспитания – формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. Важнейшая задача семьи и школы – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей, и ребёнок, попадая в различные жизненные ситуации - может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Скажите, что такое безопасность? (ответы родителей)

В словаре русского языка С. И. Ожегова «безопасность» определяется как «положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь».

Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее. Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час.

Как вы думаете, что должны делать мы, взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (Ответы родителей).

1) Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в

транспорте.

3) Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с раннего возраста надо учить ребёнка правильному поведению не только в чрезвычайной ситуации, но и в ситуациях повседневной жизни, например, продумать безопасный маршрут до школы и дома, ознакомить детей с правилами безопасного поведения на улице, в подъезде, в лифте, в общении с малознакомыми и незнакомыми людьми.

Мы с Вами сегодня постараемся выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

Проблема безопасности детей на дорогах является одной из самых важных в нашем городе, так как дети очень часто оказываются в аварийной ситуации не зная, как правильно себя вести. Поэтому очень важно вырабатывать у школьников привычку правильного поведения около дорог, воспитывать грамотных, внимательных пешеходов! Родители должны знать, что для ребенка именно они являются главным примером правильного и безопасного поведения на улице! Помните! Если Вы нарушаете правила дорожного движения, значит Вы разрешаете нарушать их своим детям!

Дорога от дома до гимназии идеально подходит для того чтобы сформировать у школьника навыки безопасного поведения на улице. Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить проезжую часть только в разрешенных местах и только тогда, когда обзору ничего не мешает;

- прежде чем перейти дорогу, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки;

Несколько советов, которые помогут Вам в обучении школьника правилам дорожного движения:

1. Из дома лучше выйти на 10-15 минут раньше, тем самым приучая ребенка идти неспеша.

2. Перед дорожным переходом обязательно остановитесь и вместе с ребенком оцените (убедитесь), что дорога безопасна для перехода.

3. Приучайте детей переходить дорогу только по пешеходному переходу и только на разрешающий сигнал светофора (если таковой имеется).

Никогда сами не нарушайте это правило! Помните, жизнь и безопасность на дороге зависит только от нас самих!

4. Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, которые закрывают обзор (дерево, куст и т.д.). Водитель проезжающего мимо транспорта должен Вас видеть!

5. Выходя на проезжую часть прекратите все разговоры с ребенком, он должен понять, что необходимо сосредоточиться и быть внимательным.

6. Переходите улицу шагом, не бегите.

7. Дождитесь полной остановки транспорта, и только тогда продолжайте движение по пешеходному переходу.

8. Рассмотрите с ребенком карту района и путь от дома до гимназии и обратно. Предложите ребенку указать вам безопасный путь и возможные опасности. При необходимости вклейте подобную карту в дневник ребенку.

Все правила ребенок должен усвоить. Для этого необходимо ежедневно проговаривать и объяснять, что происходит на дороге с транспортом и пешеходом, обращая внимание на нарушителей.

Предупреждать детей об опасности-обязанность родителей. Личный пример- это обязательная форма для обучения ребенка, ведь дети во всем подражают родителям.

Комментируйте свои действия ребенку, поясняйте, почему Вы делаете так, а не иначе.

Почаще разговаривайте с ребенком на тему личной безопасности. Обучение детей правилам осознанного, грамотного и безопасного поведения – это работа не одного

дня, она должна быть систематической.

От того, как вам удастся научить ребенка личной безопасности, зависит и ваше спокойствие, и его безопасность. Отправляясь на улицу или оставаясь один дома, ребенок должен соблюдать определенные правила и знать о подстерегающих его опасностях.

Родители должны обучить детей двум вариантам поведения:

Первый вариант поведения ребенка в экстремальной ситуации - обращение за помощью. Дети должны понять и запомнить, к кому они могут обратиться в чрезвычайной ситуации. Конечно, в большинстве случаев это будет взрослый. Родителям необходимо беседовать с детьми о моделях поведения в различных критических ситуациях: например, потерялся в магазине - обратиться к продавцу, кассиру или представителю службы охраны, заблудился в городе - обратиться к полицейскому. Если возник пожар - позвони в службу 112.

Второй вариант поведения - постараться избежать продолжения опасной ситуации: встретил незнакомого человека в подъезде - выйди из подъезда или ни в коем случае не заходи с ним в лифт и пр.

Важно, чтобы дети не только знали номера телефонов экстренных служб, но и умели правильно вызвать такую службу. Например, если вызывается пожарная служба, ребенок должен сообщить, что горит, адрес, номер подъезда, код подъезда, фамилию, телефон.

На видном месте в квартире должны быть также рабочие телефоны родителей, соседей, родственников, т. е. людей, к которым ребенок может обратиться в случае чрезвычайной ситуации.

Ощущение страха, опасности, паника часто не позволяют взрослым, а детям особенно, принять правильное решение, т. е. определить конкретные действия, ориентированные на сохранение собственного здоровья, их | последовательность, порядок.

Решите, какие темы личной безопасности необходимо обсудить с ребенком, и как лучше это сделать, ориентируясь на его индивидуальные особенности и возраст. Выберите для разговора подходящую обстановку, которая будет гарантировать, что ваш ребенок слушает вас и все, что вы говорите, будет принято им всерьез.

4. Работа в группах.

А сейчас, уважаемые родители, я предлагаю вам поделиться на 4 группы.

Ваша задача – обсудить в группах и сформулировать правила безопасного поведения школьников, которые можно использовать в качестве памятки для школьника.

1 группа – Правила безопасного поведения несовершеннолетних на улице.

2 группа - Правила безопасного поведения несовершеннолетних в подъезде.

3 группа - Правила безопасного поведения несовершеннолетних в лифте.

4 группа - Правила безопасного поведения несовершеннолетних в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.

5. Обсуждение результатов работы групп.

Презентация работы групп проводится в большом кругу. Представители групп презентуют свою работу, и в ходе обсуждения делают выводы.

6. Анкетирование.

Для того, чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в гимназии, просим вас ответить на следующие вопросы анкеты. (Анкетирование родителей, можно анонимно). Приложение 1.

7. Подведение итогов.

Классный руководитель подводит итог родительского собрания и предлагает родителям вариант памятки по обучению детей безопасному поведению.

Приложение 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для родителей по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе?
(приведите пример)
 2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения?
 3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (приведите пример)
 4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (приведите пример)
 5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (укажите какие)
 6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:
 - путем прямых запретов: «Не трогай», «Отойди», «Нельзя»
 - пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию
 - ваш вариант
 7. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом?
 8. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?
 - всегда
 - часто
 - иногда
 - редко
 - никогда
 9. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении?
 10. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?
 - "Ребенок и незнакомые люди"
 - "Ребенок дома"
 - "Ребенок и природа"
 - "Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка"
 - "Ребенок и дорога"
 - "Ребенок и огонь"
- Спасибо за сотрудничество!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Памятка родителям

Уважаемые родители!

Многие взрослые готовы отпускать своих детей в школу одних или с друзьями. Однако, умение добраться до школы и вернуться обратно домой с соблюдением правил безопасности, требует предварительного обучения. Поэтому мы рекомендуем придерживаться простых правил во время подготовки ребёнка к самостоятельным походам в школу и домой.

1. Вместе с ребёнком составьте безопасный маршрут от дома до школы и обратно.

Преодолейте маршрут от дома до школы вместе с ребёнком (пешком до остановки, на общественном транспорте, пешком до школы). Продумайте вместе с ребёнком безопасный маршрут и обсудите

места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначьте, почему этот маршрут безопасный, и расскажите про тот, которого лучше избегать. Объясните, почему он опасный.

2. Дома ещё раз обсудите, как вести себя в местах, требующих повышенного внимания.

рекомендуем нарисовать карту маршрута или составить схему с пояснениями к ней. Игровой формат позволит заинтересовать юного пешехода изучением правил дорожного движения.

3. Повторно пройдите маршрут вместе с ребёнком.

Но в пути уже будет вести ребенок, попросите его объяснить, как правильно поступать в том или ином случае, какие правила он запомнил.

4. Регулярно тренируйте внимание ребёнка на улице.

Это можно делать в игровой форме, превращая знания по БДД в навыки безопасного поведения.

5. Повторите с детьми правила дорожного движения перед началом учебного года.

Даже если ваш ребёнок уже подросток, такое повторение поможет сделать путь до школы и обратно более безопасным.

Правила безопасности для детей

1. Где разрешено передвигаться пешеходу?

Каждый, кто идёт по улице пешком, является пешеходом. Ходить пешеходу разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, нужно идти навстречу движению транспорта по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель увидит пешехода издали, но и пешеход увидит приближающееся транспортное средство.

2. Где можно перейти на другую сторону улицы?

Переходить проезжую часть дороги можно только по пешеходным переходам. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3. Что делать, если светофоров нет?

Прежде чем перейти дорогу, нужно убедиться в полной безопасности перехода. Следует остановиться у края проезжей части, посмотреть в обе стороны и, если нет машин, дойти до середины проезжей части. Затем ещё раз посмотреть налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончить переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. Как пользоваться пешеходным светофором?

Переходить дорогу следует только на разрешающий зелёный сигнал пешеходного светофора. Как только загорелся зелёный свет, не нужно «бросаться» с тротуара на дорогу. У автомобиля могут быть неисправны тормоза, и он может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому, переходить дорогу нужно убедившись, что автомобили остановились. Бежать по пешеходному переходу – опасно! Лучше идти спокойным шагом.

5. Перед переходом проезжей части дороги следует соблюдать правило:

Стой – Прежде чем сделать шаг на проезжую часть, остановись на тротуаре.

Смотри – Убедись, что все автомобили остановились, водители видят тебя и пропускают.

Слушай – Прислушайся к звукам.

Думай – Убедись, что у тебя достаточно времени для перехода.

Иди – Пересекай дорогу размеренным шагом.

6. Какие ещё правила нужно соблюдать для безопасности в пути?

Если ребёнок ходит в школу один, без сопровождения, ему следует сообщать родителям, что он пришёл в школу или выходит из неё, отправляясь домой. Так взрослые будут знать, что дети благополучно добрались до места.

7. Прибегать к помощи мобильных приложений

Для начала их нужно скачать на телефон и установить. А затем, через них отслеживать путь ребенка от дома до школы и обратно: родители могут с помощью различных приложений отслеживать ход движения ребенка по пути в школу и домой, приложение будет сообщать, когда ребенок вышел из дома, пришел в школу, ушел из школы, вернулся домой.